

# PORTFÓLIO

AÇÕES ANTI-BULLYNG E CIBERBULLYNG

## BULLYING E CIBERBULLYING NÃO SÃO BRINCADEIRAS!

JUNTE-SE A NÓS!

 **Vitória  
Régia**  
*Um lugar para ser você*



COLÉGIO VITÓRIA-RÉGIA - SALVADOR - BAHIA  
[WWW.VITORIAREGIA.NET](http://WWW.VITORIAREGIA.NET)

### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

#### LEI N° 14.811/2024

No dia 15 de janeiro de 2024, foi publicada uma nova lei contra bullying. Trata-se da Lei n.º 14.811/2024, que traz importantes alterações no contexto criminal, como a inclusão dos delitos de bullying e cyberbullying no Código Penal.

Esta lei acrescentou o artigo 146-A ao Código Penal, definindo a prática de bullying como o ato de “intimidar sistemática, individual ou em grupo, mediante violência física ou psicológica, uma ou mais pessoas, de modo intencional e repetitivo, sem motivação evidente, por meio de atos de intimidação, de humilhação ou de discriminação ou de ações verbais, morais, sexuais, sociais, psicológicas, físicas, materiais ou virtuais”. O artigo ainda prevê a pena de multa caso a conduta não constitua crime mais grave.

Sobre o bullying, Cléo Fante, consultora da ONG Plan Brasil, pesquisadora e autoridade no assunto, afirma em sua obra Fenômeno bullying: Como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz. (2005, p. 28), que:

[...] é um conjunto de atitudes agressivas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente, adotado por um ou mais alunos contra outro(s), causando dor, angústia e sofrimento. Insultos, intimidações, apelidos cruéis, gozações que magoam profundamente, acusações injustas, atuação de grupos que hostilizam, ridicularizam e infernizam a vida de outros alunos levando-os à exclusão, além de danos físicos, morais e materiais, são algumas manifestações do comportamento bullying.

Assim, relações interpessoais que envolvem conflitos e desentendimentos temporários restritos a uma situação específica, mas não devem ser confundidos com bullying, que, ressaltamos, são ameaças e intimidações, atos discriminatórios repetitivos e ultrajantes contra alunos vulneráveis. Muitas vezes, as práticas advêm na própria estrutura familiar disfuncional, com modelos parentais de violência.

Ações efetivas para o enfrentamento e prevenção ao bullying exigem parcerias entre as famílias, as escolas, o Estado, as leis e a sociedade civil. Confira em nosso portfólio nossas práticas de combate ao bullying e cyberbullying.

### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

#### Medidas para proteção a vítimas de bullying e cyberbullying

A escola é espaço de representação social, cultural, político e organizacional, de discussões positivas para diálogos em prol da humanização. Ela é um cenário propício para construção de sujeitos éticos, cidadãos conscientes, que irão intervir no mundo. Mas, também, a escola, em seus diversos níveis, tem vivenciado grandes desafios. Um destes desafios é o fenômeno do bullying, que se manifesta de diversas formas, seja verbal, físico, emocional, virtual, e exigem da escola uma articulação de formas para prevenir e combater.

O Vitória-Régia acredita que a escola tem o papel fundamental de estimular o desenvolvimento dos alunos na aprendizagem, na formação humana, e instigando o surgimento de cidadãos, capazes de conviverem em sociedade. Por isso, promove anualmente ações contínuas. Confira algumas delas:

- **Formação Pedagógica e na área de Direito Educacional** (Bullying, Cyberbullying, Sexting, dentre outras temáticas) através de palestras e oficinas com estudo de casos nacionais e internacionais;
- **Atendimentos pedagógicos realizados pela gerência de orientação** para aconselhamento, mediação e solução de conflitos entre os alunos;
- **Sinalizações comunicacionais** (cartazes, adesivos, quadros...) acerca da prevenção;
- **Projeto Ser Gente para Brilhar - criado em 2003** - que consiste em encontros periódicos com psicólogos, especialistas e orientadores educacionais por turma/série com oficinas integradoras com temáticas na área de educação socioemocional e que fortalecem a autoestima, o autoconhecimento e sentimento de pertencimento de grupo;
- **Atividades pedagógicas** (projetos e aulas interdisciplinares, adoção de literaturas paradidáticas, datas comemorativas, eventos pedagógicos, etc) previstas no currículo escolar e/ou currículo oculto\* que abordam o combate ao racismo e a discriminação no ambiente escolar e a promoção do respeito a diversidade étnica e cultural, conforme as leis 10.639/2003 e 11.645/2008;
- **Parcerias com a Polícia Militar da Bahia** através da Ronda Escolar, do PROERD - Programa de Combate às Drogas e Violência Escolar, bem como a sua comissão interna de assuntos educacionais, são realizadas aulas para alunos do 5º e 7º ano sobre conteúdos socioemocionais que os preparam para dizer não às drogas e à violência, assim como palestras para os alunos e professores sobre “Bullying nas escolas”;
- **Dentre outras ações.**

Todas estas ações visam a ampliação dos diálogos e a troca de experiências pedagógicas, com o objetivo de construir estratégias para que, de forma integrada, a comunidade escolar consiga dar respostas afirmativas em ações e combate.

\*Na Pedagogia, o currículo oculto é o conjunto de experiências educativas vividas pelos estudantes que não está explicitado no currículo oficial, mas que contribuem para a aprendizagem de normas sociais e comportamentos coletivos.

### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

#### Medidas para proteção a vítimas de bullying e cyberbullying

##### O PAPEL DA FAMÍLIA NO COMBATE E PREVENÇÃO AO BULLYING E CIBERBULLYING

Sabemos que muitas vezes aspectos da família na atualidade, tais como: longos períodos fora de casa e a sobrecarga de trabalho, podem ocasionar a falta de diálogo e comunicação com as crianças e adolescentes. Entretanto, é importante ouvir e observar mudanças comportamentais indicadoras de problemas, como ansiedade, isolamento, queda no rendimento, evitação ou resistência em ir para a escola, excesso de tempo gasto nas redes sociais, entre outros fatores.

Assim, é importante os pais e/ou responsáveis estabelecerem limites e a vigilância sobre o que acontece na vida privada dos filhos, seja no ambiente escolar e nas redes sociais. Afinal, estes necessitam de atenção, cuidados, referências de autoridades, ambiente familiar acolhedor e saudável. Modelos parentais adequados possibilita o desenvolvimento da autoestima e autoconfiança. O diálogo, a escuta sensível, a investigação sobre as relações interpessoais e o cotidiano escolar, o apoio ao desenvolvimento das potencialidades das crianças e respeito às limitações, ensinamentos sobre empatia, valorização da diversidade, inclusão social, moralidade, cidadania e convivência respeitosa, são essenciais para minimizar as chances das crianças e jovens buscarem aprovação dos pares por meio de práticas ofensivas ou se deixarem intimidar por essas práticas.



### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

CONFIRA NOSSAS AÇÕES REALIZADAS:

#### FORMAÇÕES PEDAGÓGICAS E SOBRE DIREITO EDUCACIONAL PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO - TODOS OS SEGMENTOS



#### ENCONTRO SOBRE BULLYING E CIBERBULLYING ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO FAVA & SEIFERT ASSESSORIA JURÍDICA



### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

#### MOMENTOS DE INTEGRAÇÃO E ATENDIMENTOS GERÊNCIA DE ORIENTAÇÃO



### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

#### FORMAÇÕES PARA PAIS E/OU RESPONSÁVEIS CRIANDO FILHOS EMOCIONALMENTE FORTES CONECTADOS AS TELAS E DESCONEXOS DE SI



## PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

### PROJETO SER GENTE PARA BRILHAR OFICINAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - ED. INFANTIL E 1º ANO



### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

#### PROJETO SER GENTE PARA BRILHAR OFICINAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL - 2º AO 5º ANO



### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

#### OFICINAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL COM PSICÓLOGOS ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO



## PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

### PALESTRA PREVENÇÃO CONTRA O BULLYING E A AUTOMUTILAÇÃO COM ESPECIALISTA EM GESTÃO ESCOLAR ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO



### PROJETO ED. SOCIOEMOCIONAL - BULLYING NÃO É BRINCADEIRA ENSINO FUNDAMENTAL I



### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

#### PROERD - PROGRAMA DE COMBATE AO USO DE DROGAS E COMBATE AO BULLYING ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO



# PORTFÓLIO



AÇÕES ANTI-BULLYNG E CIBERBULLYNG

## PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS (PROJETOS SOBRE A CULTURA INDÍGENA, CONSCIÊNCIA  
NEGRA E A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO)  
DIVERSOS SEGMENTOS**



## PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

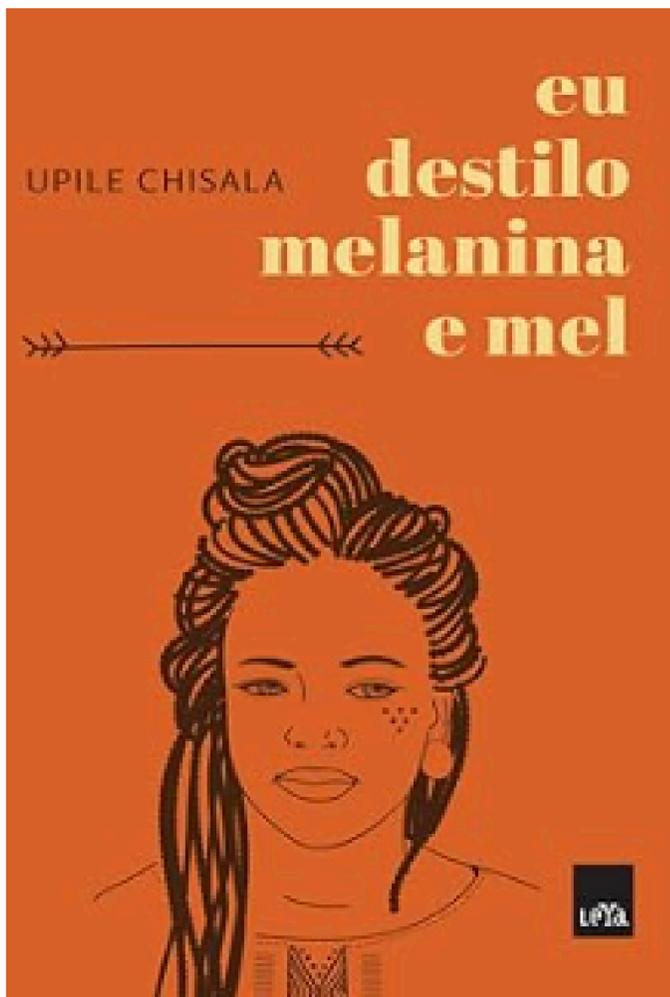
**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS (LIVRO LITERÁRIO SOBRE ED. SOCIOEMOCIONAL E PROJETO MOSAICO CULTURAL COM LIVROS PARADIDÁTICOS)  
TODOS OS SEGMENTOS**



## PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

### ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

**TRABALHO ARTÍSTICO COM O LIVRO 'EU DESTILO MELANINA E MEL' DE UPILE CHISALA  
EXPLORAÇÃO DE TEMAS COMO IDENTIDADE, CULTURA NEGRA E A JORNADA DE  
AUTOACEITAÇÃO.  
ENSINO MÉDIO**



### DINÂMICA DO ELOGIO

**IMPORTÂNCIA DO OUTRO, O RESPEITO MÚTUO E O VALOR QUE CADA UM TEM PARA  
COMPOR O GRUPO.  
ENSINO FUNDAMENTAL I**



## PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

### VR NA MÍDIA

#### REPORTAGENS EXIBIDAS EM VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO SOBRE COMBATE AO BULLYING, RACISMO E RESPEITO A DIVERSIDADE ÉTNICA-CULTURAL



## PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

PARCERIAS DE SUCESSO  
1º ANO AO 9º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

**SENTIR**  
EDUCA + **Árvore**  
Por Rossandro Klinjey

O PROGRAMA SOCIOEMOCIONAL SENTIR | EDUCA | ÁRVORE CONTA COM MATERIAL DIDÁTICO COMPLETO DESENVOLVIDO POR ROSSANDRO KLINJEY PARA INSERIR AS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NA SALA DE AULA E EM CASA.



PILARES | Felicidade e Bem-Estar | Sabedoria | Humanidade | Liderança | Moderação | Cidadania



**SENTIR**  
EDUCA + **Árvore**  
Por Rossandro Klinjey

**Desenvolvimento  
de competências  
socioemocionais  
e habilidades do  
futuro na escola**

com Rossandro Klinjey



Rossandro Klinjey é psicólogo, palestrante, consultor em Educação e Desenvolvimento Humano e professor visitante da Fundação Dom Cabral, maior empresa de educação do mundo. Fenômeno nas redes sociais, seus vídeos já alcançaram a marca de mais de cento e cinquenta milhões de visualizações



### PORTFÓLIO PEDAGÓGICO

No Vitória-Régia, buscamos incessantemente estabelecer a cultura de paz e diálogo na resolução de problemas, pois acreditamos que um ambiente escolar acolhedor e um ambiente familiar com modelos parentais e educacionais adequados, possibilitam o desenvolvimento da autoestima, assertividade e autoconfiança nas crianças e adolescentes.

Deste modo, realizamos ações em consonância com o nosso currículo escolar e o currículo oculto, que possibilitam tanto desenvolver a inteligência emocional das crianças e jovens quanto incentivar a empatia e as habilidades socioemocionais – como pensamento crítico, perseverança, proatividade, colaboração, comunicação e criatividade.

