



5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO CONTEÚDOS E AVALIAÇÕES

I TRIMESTRE
PERÍODO: 28/01 a 10/05

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Estávamos com saudades do nosso convívio diário. Ficamos muito felizes com o retorno das nossas crianças. Elas enchem a escola de alegria!

Continuaremos empenhados para que nossa convivência seja marcada por diversas experiências enriquecedoras que terão por objetivo o crescimento pessoal, intelectual e social das nossas crianças. Esperamos fazer parte dessa linda história de forma marcante e verdadeira, fazendo de cada minuto um capítulo abençoado. Precisaremos de sua parceria para que possamos ter êxito ao fim do ano letivo.

Sendo assim, para orientá-lo(a) durante este I trimestre, elaboramos este INFORMATIVO que servirá de guia no seu acompanhamento dos conteúdos e avaliações. Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Estamos à disposição para ajudar nossa criança a escrever uma história de sucesso. Juntos, seremos VITORIOSOS!

Contem sempre conosco.
Direção Pedagógica e Gerência de
Orientação - Ensino Fundamental Séries
Iniciais

Salvador, 14 de fevereiro de 2025



AVO – CRONOGRAMAS DE APLICAÇÃO

AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

Língua Portuguesa

A.V.D	Registro Individual – Interpretação do Livro “O Pequeno Príncipe Preto”	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Inglês

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Matemática / Educação Financeira

A.V.D	Elaboração de roteiro e jogo matemático envolvendo operações fundamentais	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Ciências / Educação Alimentar

A.V.D	Desafio/ Estações – Os sistemas são integrados	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

História

A.V.D	Diário Fictício sobre grupos nômades no Brasil (História e Geografia)	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Geografia

A.V.D	Diário Fictício sobre grupos nômades no Brasil (História e Geografia)	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

Redação

A.V.D	Registro Individual	2,0
A.V.D.S	Avaliação subjetiva (poema, poesia, poema concreto e haicai)	3,0
A.V.O	Registro individual (por disciplina)	4,0
A.V.Q. 1	Qualitativo (educação física)	0,5
A.V.Q. 2	Qualitativo (disciplina)	0,5

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
25/04	Sexta- feira	Redação / Inglês
28/04	Segunda-feira	Matemática
30/04	Quarta-feira	Ciências
05/05	Segunda-feira	Português
07/05	Quarta-feira	Geografia
09/05	Sexta-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
12/05	Segunda-feira	Matemática
13/05	Terça-feira	Redação/Português
14/05	Quarta-feira	História/Geografia
15/05	Quinta-feira	Ciências/Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a entrega da AVD - Avaliação Diversificada de cada disciplina. (Período: 17 a 21/03)
- AVDS será aplicada no período de 31/03 a 04/04
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: barbara@vitoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 14h às 15h30 conforme calendário acima.

Bons estudos

CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 5º ANO

ARTE

Ludicidade; Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura; Composição bidimensional e tridimensional; Cores (disco de Newton); Artista plástico: Militão dos Santos; Releitura das obras de artes; Cultura indígena.

CIÊNCIAS / EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Capítulo 1- Alimentação e hábitos saudáveis: Nutrição do ser humano, Grupo dos nutrientes, Pirâmide alimentar, A água é essencial para a saúde, Restrições alimentares, Distúrbios nutricionais. **Capítulo 2 - Os Sistemas Humanos:** A nutrição do corpo humano, O sistema digestório e a transformação dos alimentos, O sistema respiratório e o transporte de gases, Movimentos respiratórios, O sistema circulatório e a distribuição de nutrientes; O sistema urinário e a eliminação de substâncias. PROJETO SENTIR - PILAR Humanidade

Paradidático: Nas águas do tempo e Viajando na nossa história

EDUCAÇÃO FÍSICA

BRINCADEIRAS E JOGOS - Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo; Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. DANÇA - Danças do Brasil e do mundo; Danças de matriz indígena e africana.

FILOSOFIA

Autoestima; Autocuidado; Confiar em si mesmo; Aceitação; Gratidão; Alegria; Autocontrole; Perseverança; Determinação; Resiliência; Coragem; Criatividade.

MÚSICA

Desenvolver a percepção Rítmica e Melódica; Desenvolver o trabalho em grupo; Trabalhar os sons corporais; Tocar o instrumento flauta.

GEOGRAFIA

UNIDADE 1: Quais são as principais características da população brasileira? Cap. 1 - Aspectos da população brasileira / Censo demográfico / Taxa de natalidade, mortalidade e fecundidade; Dinâmica de crescimento da população brasileira; O envelhecimento da população; A distribuição da população brasileira no espaço; As migrações humanas no espaço geográfico. Brasil: cor ou raça predominante (2022). Cap. 2 - As desigualdades étnicas e sociais; O que é pobreza?; O que é desigualdade social?; As desigualdades étnico-raciais no Brasil; As desigualdades entre homens e mulheres; Desigualdades e catástrofes ambientais.

Paradidático: Olho d'água o caminho dos sonhos

HISTÓRIA

Capítulo 1 - Dos povos nômades aos primeiros povos sedentários: Os primeiros seres humanos; O Paleolítico; A invenção da agricultura e as primeiras aldeias; O uso do fogo; Primeiros grupos humanos no Brasil; As primeiras povoações e a água; Os sumérios /os egípcios. **Capítulo 2 - Das aldeias aos primeiros governos:** Viver em sociedade: direitos e deveres, Os primeiros Estados, O desenvolvimento da escrita, Outras formas de governar.

Paradidático: A eleição da criança: a democracia e o combate à poluição visual

INGLÊS

Starter Unit Welcome! **Unit. 1** A Special Concert; **Unit 2** International Day - Culture 1 The Super Bowl; **Unit 3** The New Store - Projct 1 Fun is Cities.

Paradidático: Learn English by Playing Valentina / Hello, meninos e meninas! Aprenda Inglês brincando.

MATEMÁTICA/EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Caderno 1 - Unidade 1 - Capítulo 1: A centena de milhar; Arredondamentos; Outros sistemas de numeração; Sistema de numeração romano; Números como um código. **Capítulo 2:** Ideias das operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Algoritmos da multiplicação; Ideias da operação de multiplicação: organização retangular e proporcionalidade. **Unidade 2 - Capítulo 1:** Divisão; Expressões numéricas; Propriedades da igualdade.

Paradidático Educação Financeira: O Plano perfeito. Autora: Nath Finanças. Editora: Melhoramentos

PORTUGUÊS

Unidade 1- COMO POSSO APRENDER? Capítulo 1- Compreendendo as regras de jogos e brincadeiras: Compreender a estrutura e a importância de textos instrucionais, como o manual de regras de um jogo de tabuleiro, ler e produzir regras de jogos, analisar verbetes de dicionário, entender o que é polissemia, refletir sobre diferentes palavras com o som de **S**. **Capítulo 2 - Sua opinião é importante!** Identificar as características de uma resenha crítica escrita e oral, conhecer o gênero textual vlog, escrever uma resenha crítica literária, refletir sobre o uso do adjetivo para expressar uma opinião, estudar sobre as letras que representam o som de **Z**. **Unidade 2 - RIR É O MELHOR REMÉDIO Capítulo 1 - Qual é a graça?** Compreender a diferença entre advinha e piada, produzir o texto de humor, apresentar piada, estudar a pontuação nos diálogos, conhecer o vocativo, refletir sobre os sons do **X** nas palavras. **Capítulo 2 -Combinação Perfeita!** Ler e interpretar um conto de humor, conhecer as características das tirinhas, produzir texto com linguagem mista, estudar regras de acentuação de oxítonas, paroxítona e proparoxítonas, refletir sobre palavras escritas com **S, Z e X** que assumem som de **Z**.

Paradidático: O Pequeno Príncipe Preto. Árvore de livros

REDAÇÃO

Poema; Poesia; Prosa; Poema concreto; Haicai; Tirinha x HQ; Crônica humorística.

Paradidáticos: A mochila de Pablo; Hai-kais do Menino Maluquinho; A velha na janela.

LEITURA

Paradidático de leitura: O Pequeno Príncipe Preto. Árvore de livros

SOCIOEMOCIONAL

Sentir by Árvore – Educação Socioemocional para desenvolver liderança e colaboração.