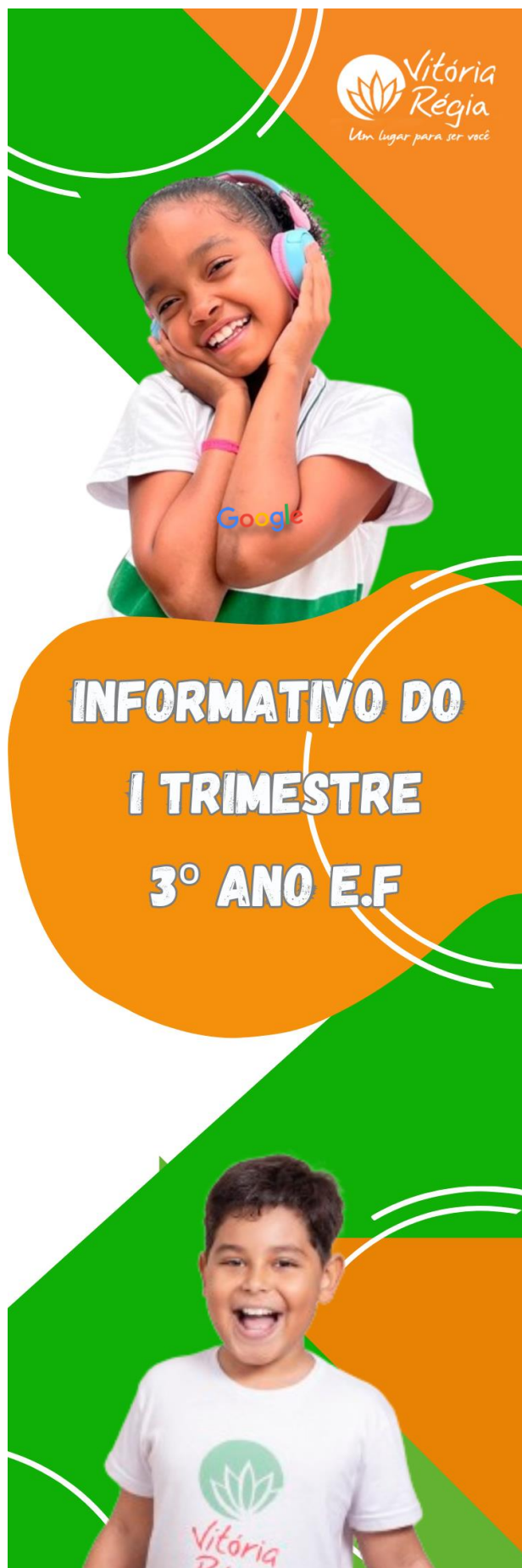




3º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

INFORMATIVO- CONTEÚDOS E AVALIAÇÕES

I TRIMESTRE
PERÍODO: 28/01 a 10/05/25

Prezados Pais e/ou Responsáveis,

Nossa alegria é ter a sua companhia! Estávamos com saudades do nosso convívio diário. Ficamos muito felizes com o retorno das nossas crianças. Elas dão colorido ao nosso fazer!

Continuaremos empenhados para que nossa convivência seja marcada por diversas experiências enriquecedoras que terão por objetivo o crescimento pessoal, intelectual e social das nossas crianças. Esperamos fazer parte dessa linda história de forma marcante e verdadeira, fazendo de cada minuto um capítulo abençoado. Precisaremos de sua parceria para que possamos ter êxito ao fim do ano letivo.

Sendo assim, para orientá-lo(a) durante este I trimestre, elaboramos esse INFORMATIVO que servirá de guia no seu acompanhamento dos conteúdos e avaliações. Neste material constam as informações pedagógicas que nortearão nosso trabalho nesse período.

Estamos à disposição para ajudar nossa criança a escrever uma história de sucesso.

Com carinho,

Equipe pedagógica
Ensino Fundamental 1

Salvador, 14 de fevereiro de 2025.



AVALIAÇÕES – I TRIMESTRE

Língua Portuguesa

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Produção de um dicionário ilustrado- (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Inglês

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ My bedroom (meu quarto) (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Matemática

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Construção de jogo matemático (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Ciências

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Laboratório +Ficha técnica (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

História

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Construção de álbum ilustrativo- Viver no campo e na cidade- HIST/GEO (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Geografia

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Construção de álbum ilustrativo- Viver no campo e na cidade- HIST/GEO (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

Redação

A.V.D	Avaliação subjetiva (3,0)/ Janelas para o mundo + Diário do Elogio (2,0)	5,0
A.V.O	Avaliação Objetiva	4,0
A.V.Q	Qualitativo	1,0

LIVRO PARADIDÁTICO

Ajudar é bom– Almeida Júnior-Nova edição 2 em 1– Infographics
--

AVO – CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
22 a 28/04	No dia e horário da aula de Redação, conforme horário de cada turma.	Redação
29/04	Terça-feira	Matemática
30/04	Quarta-feira	Ciências
05/05	Segunda-feira	Português/ Inglês- 3ºA
07/05	Quarta-feira	Geografia/ Inglês- 3ºB/C/D/E
09/05	Sexta-feira	História

AVO – CRONOGRAMA DE 2ª CHAMADA

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINAS
12/05	Segunda-feira	Matemática
13/05	Terça-feira	Redação/Português
14/05	Quarta-feira	História/Geografia
15/05	Quinta-feira	Ciências/Inglês

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- A AVD será composta também por uma avaliação subjetiva que terá até 10 questões. **Essas avaliações serão aplicadas na semana de 24 a 28 de março.**
- As avaliações serão aplicadas em sala de aula com a orientação do professor.
- Os assuntos que serão abordados nas avaliações serão informados antes das aplicações.
- É importante ficar atento ao prazo para a **entrega da AVD - Avaliação Diversificada** de cada disciplina que será solicitada a partir do dia **10/03**.
- Em caso de impossibilidade de realizar qualquer avaliação, entrar em contato com a Orientação: solange@vitoriaregia.net
- As avaliações de 2ª chamada acontecem em turno oposto: 8h às 9h30/ 14h às 15h30

Bons estudos!

CONTEÚDOS - I TRIMESTRE – 3º ANO

ARTE

Elementos da linguagem visual: ponto, linha, forma, cor, espaço, volume e textura; Formas figurativas e abstrata; Composição bidimensional e tridimensional; Cores primárias, secundárias e terciárias; Vida e obra da artista: Tarsila do Amaral; Releitura das obras de artes; Arte indígena.

CIÊNCIAS

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1:** Em que condições os animais vivem em diferentes ambientes; Os grupos de animais; Modos de vida e hábitos dos animais; Alimentação; Locomoção; Reprodução; Características e modo de vida dos invertebrados; Reprodução e desenvolvimento dos invertebrados; Características de alguns grupos de invertebrados; **Capítulo 2:** Características dos animais vertebrados. Os animais vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, cobras, aves, mamíferos; Fases do desenvolvimento do ser humano.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional; Danças do contexto comunitário e regional.

Educação Socioemocional: Autoconsciência, habilidades de relacionamento, autogerenciamento, Consciência Social e tomada de decisão responsável.

FILOSOFIA

O que faz eu ser eu?; Eu sou diferente?; Sentimentos e emoções; Autoconhecimento; O que é filosofia?; Identidade; Gratidão; Autopercepção; Responsabilidade consigo e com o outro.

GEOGRAFIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 – **Capítulo 1:** O campo e a cidade: As paisagens rurais; As paisagens urbanas; Diferentes cidades; Diferentes paisagens; Estilo de vida; Cores e símbolos nas representações; A vida dos povos tradicionais do Brasil.

Capítulo 2: As atividades econômicas do campo e da cidade: As atividades econômicas do campo: Agricultura; Pecuária; Extrativismo; As atividades econômicas das cidades: Indústrias; Comércio; Prestação de serviço. Campo e cidade :trocas e relações: Do campo para a cidade; Da cidade para o campo; Turismo no campo.

HISTÓRIA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1:** As cidades e seus habitantes: Como surgem as cidades?; As transformações feitas pelos grupos humanos nos espaços de vivência; Consequências das transformações provocadas pelos humanos nos espaços de vivência.

Capítulo 2: As identidades e a vida nas cidades: Identidade e convivência; Narrativas e pontos de vista sobre o local de moradia; As identidades que formam a cidade; Problemas e desafios da vida nas cidades ao longo da história.

INGLÊS

Shine On 3- Welcome back (Stater); My bedroom (Cap.1); Wild Animals (Cap.2); Sleep Overs (Culture 1) Nature (Cap.3)

MATEMÁTICA

CADERNO 1 - UNIDADE 1 - **Capítulo 1:** Números maiores que 100: Contagem, estimativa e sequências; Representação com material dourado; Composição e decomposição; Comparando os números; Números ordinais.

Capítulo 2: Sequências e operações: Sequências com figuras e com números; Explorando a adição e a subtração; Igualdades; Números pares e números ímpares.

UNIDADE 2 - **Capítulo 1:** Adição e subtração: Fichas coloridas; Registro da adição com trocas; Subtração com trocas; Registrando a subtração

Capítulo 2: Números, operações e problemas: Problemas de muitos tipos; Resolvendo problemas com operações; Operações inversas; Números maiores que 1000; Ábaco; Investigações com a calculadora; Alguns problemas com números maiores que 1000.

MÚSICA

Elementos da linguagem; Altura, intensidade, duração e timbre; Harmonia, melodia e ritmo

PORTUGUÊS

CADERNO 1- UNIDADE 1- **Capítulo 1:** Carta pessoal; cartão postal; **Capítulo 2:** Diário pessoal ; ordem alfabética; verbete de dicionário.

UNIDADE 2- **Capítulo 1:** História em quadrinhos; Blog. **Capítulo 2:** Textos instrucionais; conto.

Análise linguística / semiótica(ortografização)- Estrutura silábica CV, V, CVC, CCV, VC – com identificação de vogal em todas as sílabas; Divisão de palavras e número de sílabas: monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo; Uso do dicionário; Sílabas tônicas: oxítona, paroxítona e proparoxítona; Leitura e escrita de palavra com c e qu / g e gu; Pontuação: dois pontos e travessão; Observação dos elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagem, enredo, tempo e espaço.

REDAÇÃO

Narração; Descrição; Letra/caligrafando; Poema-Ciberpoema; História em quadrinhos/tirinha; Diálogo; Biografia.